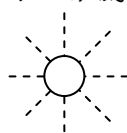


『学び合い』のめあて
みんなが、なぜ『学び合い』が必要かを説明できる。

今日の天気



<学び合いポイント>

今こそ、本当に学
ぶべき事を心に刻も
う!!



Step 1: 教科担任 & クラスメイトを知ろう!!

(1) 教科担任の先生の名前は、() です。() 歳です。血液型は () 型
です。

趣味は、() です。

(2) 右となりの席の友達の名前は () さん。ニックネームは () です。

左斜め前の席の友達の名前は () さん。ニックネームは () です。

この教室で、理科が詳しい人は () さんです。(さんだと思います)

Step 2: 質問です。どんな大人になりたいですか? 項目で優先順位の高いものから1~10の数字を書き込んでください。記入したら班の人と交流してみましょう。

- () 人のことを気にかけることができる大人
- () 仲間の意見を取り入れ、折り合いをつけることができる大人
- () 自分の意見を人前でしっかりいえる大人
- () 目の前の課題を自分の力で解決できる大人
- () 新しい仲間を自分からつくれる大人
- () 仲間と協力して作業ができる大人
- () 弱い立場の人の気持ちがわかる大人
- () 思ったことを行動に移せる大人
- () 特定の友達だけでなく分け隔てなく接することができる大人
- () 理科が得意と言える大人

Step 3: 質問です。Step 2の内容をいつ?どこで?だれから?学び、身につけますか?

Answer:今、理科の授業で、この教室で、クラス全員で、しか、学び身につけることはできません!!
そのために、先生は次のことを厳守します!!

教育基本法・第1条 (教育の目標)

教育は、人格の完成を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成を期して行われなければならない。

組 番 名前

今日関わることができた仲間

男子

女子

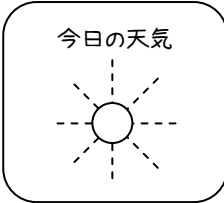
今日の理解度 5-4-3-2-1

仲間と協力できたか 5-4-3-2-1

全員達成のためにがんばったか 5-4-3-2-1

復習する自分に向けて言っておきたいこと

『学び合い』のめあて
 みんなが、なぜ『学び合い』が必要かを説明できる。



<学び合いポイント>
 今こそ、本当に学
 ぶべき事を心に刻も
 う!!



Step 4 : 私が考える「授業」とは…

「先生が生徒に教えることは、講義」「生徒が学ぶことが、授業!!」

しかし、先生一人で一人一人にあった教え方をすることや、50分の授業で一人一人に充分に関わる
 時間はありません。そこで、みんなが先生！みんなが生徒！でやっいていこう!!

Step 5 : 授業の流れ

<号令>ここから『学び合い』は、始まっています。みんなに視線が向けられていますか？

みんなに「お願いします」って大きな声で言いましょう。

<内容の説明>先生から、今日の学習内容を聞きます。

何をどこまでできれば「合格」なのか、確実に把握しよう。

<はいどうぞ…>何をしても結構です。ただし、

「全員が課題を達成すること!!」これは絶対です。

<終了!!>すみやかに、自分の席に戻りましょう!!

<講評>先生が、学びの様子を評価します。&自己評価 time

Step 6 : 準備物

教科書、ファイル、ワーク、その他授業に必要なもの（学校にもってきてはいけないものはだめよ）

Step 7 : 今年の目標

- ①定期テストで全員30点以上。
- ②外部テストで全員得点率30%以上。
- ③提出物忘れ0人。
- ④宿題忘れ0人。

⑤全員、第1志望校合格!!

⑥全員、ハッピー

組 番 名前	
今日の理解度	5-4-3-2-1
仲間と協力できたか	5-4-3-2-1
全員達成のためにがんばったか	5-4-3-2-1

今日関わることができた仲間	
男子	女子

復習する自分に向けて言っておきたいこと